

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenaśka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sporządzono na podstawie Regulaminu Udzielania Zamówień Publicznych o wartości nieprzekraczającej 130 000 złotych w Szkole Podstawowej nr 111 w Łodzi.

data i miejsce sporządzenia: Łódź, dn. 2.09.2022r

Zapytanie ofertowe nr 1/09/2022/SP111/P4

Stosownie do postanowień Ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t. jedn. Dz.U.2021. 305), Ustawy z 11.09.2019 r. – prawo zamówień publicznych (tekst Dz.U. 2019. z roku 2019) zwracamy się z zapytaniem ofertowym na realizację szkoleń dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 111 w Łodzi w ramach projektu pn. „Cyfrowa Stojedenaśka” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: RPLD.11.01.04-10-0016/21-00.

I Zamawiający

Szkoła Podstawowa nr 111 w Łodzi, ul. ul. Jaracza 44/46, 90-252 Łódź,
tel.: 42 633 12 56; e-mail: sp111.projekt4@poczta.fm

II Tryb udzielenia zamówienia:

Postępowanie o udzielenie zamówienia, którego wartość szacunkowa nie przekracza kwoty 130 000 złotych tj. zgodnie z art. 2, ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2019 z roku 2019) prowadzone jest w formie zapytania ofertowego, zgodnie z zasadą konkurencyjności obowiązującą w ramach Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 w sprawie szczególnych warunków realizacji zamówień publicznych udzielanych zgodnie z zasadą konkurencyjności. – Rozdział 6.5.2.

III Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest realizacja szkoleń dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 111 w Łodzi. Przedmiot zamówienia składa się z ośmiu szkoleń:

1. Nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej - 2 grupy * 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
2. Narzędzia dydaktyki cyfrowej – 2 grupy * 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
3. Tworzenie gier i quizów - 2 grupy * 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
4. Programowanie i kodowanie w szkole - 2 grupy * 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Robotyka w szkole podstawowej – buduj i programuj: 2 grupy * 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
6. Druk 3D dla nauczycieli – 2 grupy * 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
7. Excel w pracy nauczyciela - 2 grupy * 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
8. Telefon i tablet w klasie - 2 grupy * 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP

IV Kody dotyczące przedmiotu zamówienia określone we Wspólnym Słowniku Zamówień CPV:

- 80500000-9 – Usługi szkoleniowe
- 80000000-4 – Usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 80510000-2 – Usługi szkolenia specjalistycznego
- 80400000-8 – Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne

V Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Szkolenie 1: Nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej

Uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

Czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

uczestnicy:

- zapoznają się z nowoczesnymi metodami prowadzenia lekcji;
- zapoznają się z metodami aktywizującymi uczniów, wprowadzającymi interakcje między nimi, a pedagogami;
- zapoznają się z metodami indywidualizującymi nauczanie cyfrowe;
- zdobywają wiedzę potrzebną do swobodnego korzystania z narzędzi cyfrowych w dydaktyce;
- poznają i umieją stosować metody i narzędzia: grywalizacja, odwrócona klasa, metoda projektowa i problemowa, dysk Google, narzędzia chmurowe, portale społecznościowe.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkolenie 2: Narzędzia dydaktyki cyfrowej:

Uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

uczestnicy:

- poznają pakiet zagadnień związanych z wykorzystaniem kilkudziesięciu aplikacji i platform internetowych w procesie edukacyjnym uczniów szkół podstawowych;
- znają bezpłatne źródła narzędzi edukacyjnych;
- znają zasady funkcjonowania narzędzi objętych licencjami;
- potrafią dokonać diagnozy potrzeb edukacyjnych uczniów w zakresie edukacji cyfrowej;
- poznają metody ewaluacji procesu dydaktycznego w obszarze edukacji cyfrowej;
- poznają metody indywidualizacji procesu dydaktycznego w obszarze edukacji cyfrowej;
- umieją optymalizować dobór narzędzi edukacji cyfrowej do zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- umieją dokonać wyboru optymalnych narzędzi edukacji cyfrowej do wymagań podstawy programowej;
- umieją integrować metody edukacji cyfrowej i analogowej w zależności od możliwości i zasobów szkoły.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

Szkolenie 3: Tworzenie gier i quizów:

Uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

uczestnicy:

- poznają pedagogiczne uzasadnienie włączenia gier, quizów i narzędzi TIK w proces edukacyjny;
- poznają narzędzia do tworzenia interaktywnych gier i quizów;

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- tworzą interaktywne ćwiczenia, testy online, gry i quizy (np. LearningApps, Quizizz, Kahoot lub inne);
- potrafią przygotować karty pracy przy pomocy narzędzi online,
- potrafią udostępnić wybrane zasoby edukacyjne i samodzielnie zaprojektowane ćwiczenia uczniom;
- umieją zaangażować uczniów do współtworzenia materiałów edukacyjnych,
- poznają dobre praktyki zastosowania ćwiczeń interaktywnych i wykorzystania materiałów z sieci w pracy na tablicy interaktywnej i sprzęcie mobilnym.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

Szkolenie 4: Programowanie i kodowanie w szkole:

Uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

Czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

Uczestnicy:

- poznają cele i korzyści, jakie niesie wprowadzenie podstaw programowania i kodowania w edukacji;
- poznają obszary rozwoju dziecka, które wspierane są dzięki nauce logicznego myślenia oraz rozwijania myślenia komputacyjnego;
- poznają podstawowe zagadnienia i słownictwo związane z kodowaniem, a także narzędzia uczące kodowania;
- umieją stosować wybrane narzędzia do nauki kodowania i programowania dla uczniów;
- Poznają podstawowe zagadnienia programowe, w tym.:
 - programowanie jako kluczowa kompetencja ucznia XXI wieku,
 - zasady nowej podstawy programowej w kontekście programowania, wstęp do kodowania, myślenie logiczne, algorytmiczne i komputacyjne,
 - popularne aplikacje i programy wprowadzające w tematykę programowania,
 - przegląd i prezentacja narzędzi i programów edukacyjnych,
 - przykłady użycia gier i zabaw uczących programowania.

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

Szkolenie 5: Robotyka w szkole podstawowej – buduj i programuj:

Uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

Czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

Uczestnicy:

- poznają korzyści płynące z nauki robotyki i programowania;
- poznają i ćwiczą działania wybranych robotów i programowanie w min. czterech aplikacjach;
- poznają metody stosowania robotyki przez zabawę w działaniach edukacyjnych;
- poznają min. cztery różne zestawy robotyczne z wykorzystaniem tabletów lub komputerów, zbudują, zaprogramują i poznają zasady ich funkcjonowania;
- poznają dostępne na rynku propozycje i możliwości dopasowania rozwiązań do możliwości szkoły.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

Szkolenie 6: Druk 3D dla nauczycieli

Uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

Czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

Uczestnicy:

- poznają tematykę projektowania i drukowania z wykorzystaniem urządzenia jakim jest drukarka 3D;
- zdobywają wiedzę z zakresu projektowania oraz drukowania 3D pod kątem pracy z uczniami;

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- nabywają umiejętności w zakresie obsługi programu do modelowania przestrzennego typu CAD (Computer Aided Design – projektowanie wspomaganie komputerowo) wraz z obsługą drukarki 3D;
- poznają podstawowe i zaawansowane funkcje programu do modelowania brył 3D;
- potrafią samodzielnie zaprojektować dowolny obiekt w programie do projektowania przestrzennego typu CAD;
- nabędą umiejętności w zakresie obsługi oprogramowania przygotowującego wydruk 3D;
- poznają historię druku 3D;
- poznają budowę drukarki 3D i zasady jej działania;
- poznają zasady bezpieczeństwa związane z obsługą drukarki 3D;
- potrafią samodzielnie założyć filament do druku;
- umieją dobrać parametry drukarki 3D i uruchomić wydruk;
- potrafią diagnozować podstawowe błędy w procesie drukowania oraz je korygować;
- wiedzą, jakie materiały eksploatacyjne są używane w technologii osadzania topionego materiału i znają ich charakterystykę.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

Szkolenie 7: Excel w pracy nauczyciela:

uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

Uczestnicy:

- zdobywają wiedzę nt. tworzenia arkuszy kalkulacyjnych i ich wykorzystania w toku pracy z uczniami i przygotowania do zajęć;
- dowiadują się jak tworzyć nowe zeszyty, arkusze i zapisywać dane na dysku;
- potrafią wprowadzać dane do arkusza, tworzyć tabele, zmieniać szerokość kolumn i wysokość wierszy;
- potrafią kopiować dane między komórkami, kasować błędy i je edytować;
- potrafią kopiować dane niezależne i zależne między arkuszami;

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zapoznają się z wzorami oraz formułami matematycznymi i statystycznymi wykorzystywanymi w opracowaniach badań edukacyjnych;
- potrafią wygenerować wykres i go sformatować;
- poznają zastosowania programu Excel w pracy nauczyciela.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

Szkolenie 8: Telefon i tablet w klasie:

uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

Uczestnicy:

- poznają obszar edukacji mobilnej;
- poznają funkcje telefonu i tabletu, umożliwiające tworzenie i przetwarzanie informacji przez uczniów;
- poznają wykorzystanie w procesie dydaktycznym podstawowych funkcji urządzeń mobilnych: kamery, aparatu fotograficznego, kamery video, dyktafonu, odtwarzacza audio/video, kalkulatora, przeglądarki internetowej i aplikacji, np. słowników języków obcych, translatorów etc.;
- dowiadują się jak wykorzystać kody QR - jak zakodować sprawdzian, ćwiczenie czy obraz i udostępnić je każdemu uczniowi z osobna w jednym czasie, angażując do pracy całą zespół;
- poznają przykłady aplikacji edukacyjnych do zastosowania na urządzeniach mobilnych uczniów;
- poznają przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem telefonów i tabletów na lekcji, m.in. escape room.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VI Miejsce i termin realizacji umowy:

1. Szkolenia odbywają się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line. Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenia.
2. Termin realizacji: Od dnia podpisania umowy do dnia zakończenia zajęć, nie później niż do 31.10.2022r.
3. Dokładny harmonogram zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym przed podpisaniem umowy. Zakończenie zajęć nastąpi nie później niż do dnia 31.10.2022r.

VII Kryteria oceny ofert i informacja o wagach:

1. Kryterium a: Cena: 70%
2. Kryterium b: Mobilność : Możliwość modyfikacji terminów wcześniej zaplanowanych szkoleń: 30%.

VIII Opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny oferty:

1. Zamawiający dokona oceny i porównania ofert w oparciu o następujące kryteria:
2. Kryterium I: cena brutto oferty (70%) , max. 70 pkt $X = (A : B) \times 70$ pkt, gdzie: A – najniższa cena wśród złożonych ofert, B – cena oferty ocenianej
3. Kryterium II: mobilność: możliwość modyfikacji terminów wcześniej zaplanowanych szkoleń: 30%, max. 30 pkt.
 - a) Terminy szkoleń mogą podlegać modyfikacji z co najmniej dwudniowym wyprzedzeniem – 30 pkt.
 - b) Terminy szkoleń mogą podlegać modyfikacji z co najmniej siedmiodniowym wyprzedzeniem – 10 pkt.
 - c) Terminy szkoleń muszą zostać zaplanowane z góry i nie podlegają modyfikacji – 1 pkt.
4. Oferta może uzyskać max. 100 pkt.
5. Ocena spełnienia kryterium będzie dokonywana na podstawie złożonych dokumentów.
6. Zamawiający wybierze najkorzystniejszą ofertę, która uzyska najwyższą liczbę punktów w oparciu o ustalone wyżej kryteria.
7. W przypadku, gdy złożono dwie lub więcej ofert z taką samą ceną Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty do złożenia ofert dodatkowych w wyznaczonym terminie, przy czym nowo zaproponowane ceny nie mogą być wyższe od ceny pierwotnej.

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

8. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odrzucenia oferty Wykonawcy, jeżeli zaproponowana cena jest rażąco niska, tj. niższa o 30% od średniej arytmetycznej cen wszystkich złożonych ofert.

IX Zasady wyliczania ceny:

1. Cenę oferty należy wpisać na Formularzu ofertowym. Cena musi zawierać dane o podatku VAT.
2. Wykonawca jest zobowiązany do wypełnienia wszystkich pól w Formularzu ofertowym.
3. Brak wypełnienia i określenia wartości, w którejś z pozycji Formularza oraz dokonywanie zmian w treści Formularza spowoduje odrzucenie oferty.
4. Obliczona przez Wykonawcę cena oferty powinna zawierać wszelkie koszty bezpośrednio i pośrednio, jakie Wykonawca uważa za niezbędne do poniesienia dla prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia, takie jak m.in. niezbędne materiały, zysk Wykonawcy oraz wszystkie wymagane przepisami podatki i opłaty, a w szczególności podatek VAT.
5. Wykonawca powinien uwzględnić w cenie wszystkie posiadane informacje o przedmiocie zamówienia, a szczególnie informacje, wymagania i warunki podane w niniejszym Zapytaniu ofertowym.
6. Cena podana w Formularzu ofertowym winna być wyrażona w PLN, wyliczona do dwóch miejsc po przecinku.
7. Stawka podatku VAT określana jest zgodnie z ustawą z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług.

X Warunki udziału w postępowaniu:

1. W związku z zapisami Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U z 2019r., poz. 2215 z późn. zm.) przedmiot zamówienia może zostać zrealizowany przez placówki doskonalenia zawodowego, uczelnie lub inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. **Oświadczenia lub dokumenty, które należy przedłożyć na potwierdzenie spełnienia warunków udziału w postępowaniu:**

W przypadku:

- a) placówek doskonalenia zawodowego – wydruk z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych lub dokument potwierdzający uzyskanie akredytacji placówki doskonalenia nauczycieli;
- b) uczelni – brak wymagań;

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- c) innych podmiotów – kopia statutu potwierdzająca, że zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.

XI Pozostałe warunki zamówienia:

1. **Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.**
2. Oferta musi zawierać cenę oferty netto i brutto, oraz dane o podatku VAT.
3. Składający ofertę winien posiadać doświadczenie w realizacji usług zbieżnych z przedmiotem zamówienia i udokumentować realizację minimum trzech usług szkoleniowych o tematyce zbieżnej z tematyką szkoleń stanowiących przedmiot zamówienia dołączając do oferty stosowne rekomendacje. Faktura nie stanowi rekomendacji.
4. Składający ofertę winien dołączyć do niej oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych z zamawiającym (załącznik nr 2 do zapytania ofertowego pn.: „Oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych”) oraz oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia (załącznik nr 3 – Oświadczenie wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia”).
5. Wykonawca winien posiadać uprawnienia do wykonywania działalności lub czynności w zakresie odpowiadającym przedmiotowi zamówienia. W celu potwierdzenia spełniania niniejszego warunku Wykonawcy zobowiązani są przedłożyć aktualny odpis z właściwego rejestru albo aktualne zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej. Jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do innych rejestrów bądź ewidencji warunkujących realizację przedmiotu zamówienia, Wykonawca winien przedstawić także te dokumenty rejestracyjne.
6. **Ze względu na krótki okres realizacji zaplanowanych szkoleń, Zamawiający informuje, że – w zależności od ostatecznego harmonogramu szkoleń - zasoby kadrowe Wykonawcy winny umożliwić prowadzenie zajęć dla nawet trzech grup równoległe, zarówno w dni robocze jak i weekendy.**
7. Zamawiający dopuszcza wypowiedzenie umowy w razie naruszenia przez Wykonawcę:
 - a. terminów realizacji poszczególnych zadań ustalonych z zamawiającym, z wyłączeniem okoliczności niezależnych od Wykonawcy
 - b. nienależytej staranności i rzetelności w realizacji poszczególnych zadań.
8. **Termin składania ofert: do dnia: 12/09/2022 r. do godz. 11.00.**
9. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane. Oferty wniesione po terminie Zamawiający pozostawia w dokumentacji przetargowej bez informowania o tym fakcie Wykonawcy.
10. Wykonawca może, przed upływem terminu do składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę.

Projekt pn.: „Cyfrowa Stojedenastka”
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

11. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przez siebie ofertę pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu przed terminem składania ofert. Powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu ofert zostanie przygotowane, opieczątowane i oznaczone, a koperta będzie dodatkowo oznaczona określeniami: „ZMIANA” lub „WYCOFANIE”.
12. wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Oferentów za pośrednictwem [strony podmiotowej BIP szkoły](#) , w [bazie konkurencyjności](#) , a także drogą elektroniczną na adres e-mail podany przez Oferenta w Formularzu ofertowym.
13. Zamawiający dopuszcza możliwość zadawania pytań dotyczących niniejszego postępowania. Wszelkie wnioski oferentów o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego prosimy kierować na adres email: sp111.projekt4@poczta.fm, bądź za pośrednictwem bazy konkurencyjności. Zamawiający jest zobowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego wpłynął do Zamawiającego nie później niż na 4 dni przed wyznaczonym terminem składania ofert, tj. do dn. 7.09.2022 r. do godz. 11.00.

XII Sposób przygotowania ofert:

1. Ofertę sporządzić należy na załączonym druku „Formularz ofertowy” (załącznik nr 1 do zapytania ofertowego).
2. Ofertę sporządzić należy w języku polskim, w formie pisemnej.
3. Integralną część oferty stanowią oświadczenia – załączniki nr 2 i 3, załączone minimum trzy rekomendacje dla Wykonawcy dot. realizacji usług zbieżnych z przedmiotem zamówienia, oraz dokumenty opisane w punkcie. X „Warunki udziału w postępowaniu”
4. Brak któregośkolwiek z wymienionych dokumentów będzie skutkowało odrzuceniem oferty.
5. Oferta winna być podpisana przez osobę upoważnioną.
6. Ofertę złożyć można na jeden ze sposobów:
 - a. pocztą, na adres Zamawiającego (z dopiskiem na kopercie „Zapytanie ofertowe nr 1/09/2022/SP111/P4”),
 - b. za pomocą bazy konkurencyjności,
 - c. drogą elektroniczną na adres e-mail: sp111.projekt4@poczta.fm,
 - d. osobiście, w siedzibie Szkoły Podstawowej nr 111 w Łodzi przy ul. Jaracza 44/46, w godzinach pracy Placówki, nie później niż do dnia 12.09.2022 do godz.: 11.00.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 111 w Łodzi